



# **APROJEPLAM - LTDA.**

Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.

## **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO BONFIM - PB**

### **CONCURSO PÚBLICO**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_ N.º Insc.: \_\_\_\_\_

RG.: \_\_\_\_\_ Órgão Exp.: \_\_\_\_\_

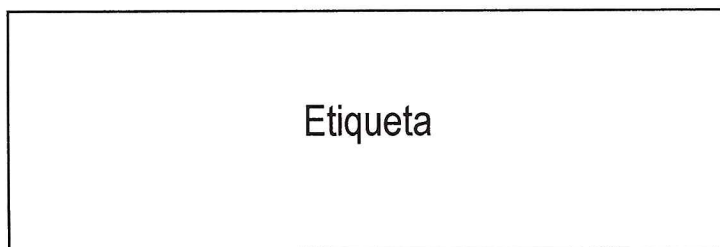
CPF: \_\_\_\_\_

OBS.: Caso exista erro (os) no (s) dado (s) transcrito (s) na etiqueta, corrija acima.

**QUESTÕES / GABARITO**

**N.º DE ACERTOS** | \_\_\_\_\_ |

<b>Gabarito</b>	
Questão 01	
Questão 02	
Questão 03	
Questão 04	
Questão 05	
Questão 06	
Questão 07	
Questão 08	
Questão 09	
Questão 10	
Questão 11	
Questão 12	
Questão 13	
Questão 14	
Questão 15	
Questão 16	
Questão 17	
Questão 18	
Questão 19	
Questão 20	



Etiqueta

### **NÚMERO DE NOTAS:**

1

2

3

4

\* Espaço reservado à comissão.

End. Rua Cachoeira, 123 – Imbiribeira / Recife-PE – Fones/Fax: (81)3339.3112.

Site: [www.aprojeplamltda.com.br/adesatev](http://www.aprojeplamltda.com.br/adesatev) / [www.adesatev.com.br](http://www.adesatev.com.br)

E-mail: [Aprojeplam2003@yahoo.com.br](mailto:Aprojeplam2003@yahoo.com.br)



# **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

Professor Classe A

**01. Leia, a seguir, o texto em que Millôr Fernandes parodia Manuel Bandeira:**

Que Manuel Bandeira me perdoe, mas  
VOU-ME EMBORA DE PASÁRGADA

Vou-me embora de Pasárgada  
Sou inimigo do Rei  
Não tenho nada que eu quero  
Não tenho e nunca terei  
Vou-me embora de Pasárgada  
Aqui eu não sou feliz  
A existência é tão dura  
As elites tão senis  
Que Joana, a louca da Espanha,  
Ainda é mais coerente  
do que os donos do país.

(FERNANDES, Millôr. *Mais!*  
Folha de S. Paulo, mar.2001.)

**Os três últimos versos de Millôr Fernandes exprimem:**

- A) a incoseqüência dos governantes.
- B) a má vontade dos políticos.
- C) a ignorância do povo.
- D) a pobreza de espírito das elites.

**02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a ortografia oficial:**

- A) anti-coagulante; anti-hipertensivo;
- B) ritmo cardíaco; tomografia cumpotadorizada;
- C) maçã óssea; tecido das coronárias;
- D) dosagem perniciososa; diretrizes acessíveis.

**03. Em algumas situações formais, convém que usemos a norma padrão. A concordância verbal dos enunciados abaixo está de acordo com essa norma na alternativa:**

- A) Qual dos maiores inimigos da saúde do coração podem causar mais danos à saúde que o tabagismo?
- B) O resultado das pesquisas mostraram que o tabagismo é um dos piores riscos para a saúde.
- C) Nenhum dos males pesquisados nas últimas décadas chegaram ao conhecimento da população mais carente.
- D) A importância dos exercícios físicos foi reconhecida em todas as pesquisas que houve naquela década.

**04. Analisando as relações entre as unidades das frases abaixo, reconhecemos que a concordância nominal está de acordo com a norma padrão em:**

- A) Os efeitos benéficos dos exercícios nunca vêm só.
- B) Os fumantes, eles mesmo, sabem dos males que os ameaçam.
- C) As pessoas que se previnem contra as doenças ajudam a si mesmas.
- D) Nem os países mais ricos encontrarão sozinho a saída para seus problemas.

**05. Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica?**

- A) terás / limpida.
- B) necessário / verás.
- C) dá-lhes / necessário.
- D) extraordinário / incêndio.

**06. Na oração “As moedas, ninguém as viu”, a palavra grafada tem função sintática de:**

- A) objeto indireto.
- B) objeto direto pleonástico.
- C) objeto direto preposicionado.
- D) adjunto adnominal.

End. Rua Cachoeira, 123 – Imbiribeira / Recife-PE – Fones/Fax: (81)3339.3112.

Site: [www.aprojeplamltda.com.br/adesatev](http://www.aprojeplamltda.com.br/adesatev) - [www.adesatev.com.br](http://www.adesatev.com.br)

E-mail: [Aprojeplam2003@yahoo.com.br](mailto:Aprojeplam2003@yahoo.com.br)



# **APROJEPLAM - LTDA.**

Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.

07. Em relação ao período:

*"E, entrando na sala, voltou sem demora com uma caixinha quadrada de folha-de-flandres, que trazia com toda a reverência e cujo tampo abriu cuidadosamente", é INCORRETO afirmar que:*

- A) há duas orações subordinadas adjetivas.
- B) há uma oração subordinada adverbial.
- C) a partícula **que** introduz uma oração subordinada substantiva.
- D) uma das orações é reduzida de gerúndio.

08. O sinal indicativo da crase é obrigatório na alternativa:

- A) "Ficava horas a ouvir música."
- B) "Abraço a causa até as últimas conseqüências."
- C) "Convidou-me para uma visita a sua casa."
- D) "A noite, no largo Bonsucesso, haverá mais dois comícios."

09. Quanto à regência verbal, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) Paguei à funcionária os salários atrasados.
- B) Preferimos isto àquilo.
- C) Assistimos à lamentável cena.
- D) Informe-i-o que muitos não se haviam decidido.

10. Assinale a alternativa que completa o período:

*... anos que não ... vejo e só daqui... um mês poderei... .*

- A) Fazem – a – lhe – abraçar.
- B) Faz – lhe – te – abraçar.
- C) Fazem – a – abraça-la.
- D) Faz – a – a – abraça-la.

11. Conceição é professora de uma rede de ensino público no Brasil. Há mais de uma década trabalha com crianças das classes populares e entende a escolarização como um meio de ascensão social. Diariamente transmite aos seus alunos os conteúdos que seleciona de forma criteriosa, preocupa-se em fazê-los anotar, em seus cadernos, toda a matéria. Os exercícios de casa são parte importante de sua prática pedagógica, pois considera que ajudam os alunos a assimilar e consolidar os conteúdos, além de torná-los responsáveis. A prática pedagógica vigente na situação descrita é a:

- A) construtivista.
- B) dualista.
- C) tradicional.
- D) tecnicista.

12. Partilha, cooperação, participação, inserção social e respeito mútuo são categorias sociológicas que fundamentam atividades as quais, além de facilitar o desenvolvimento social dos alunos, visam também:

- A) à consolidação das características de personalidade.
- B) à aquisição dos conteúdos curriculares.
- C) à organização das pesquisas escolares.
- D) à construção consciente da cidadania.

13. Em algumas escolas, as atividades de aprendizagem são organizadas com a participação de alunos (as) para que possam agir com autonomia e criatividade, resolvendo problemas e realizando descobertas. Esta prática pedagógica tem base em teorias hoje bastante divulgadas, conhecidas como:

- A) tradicionais - porque estão baseadas na repetição de modelos utilizados durante algum tempo.
- B) comportamentais - porque esperam respostas segundo reforços oferecidos nas atividades.
- C) construtivistas - porque exigem de cada um a participação efetiva na elaboração da aprendizagem.
- D) científicas - porque derivam de uma experimentação concreta realizada por pesquisas educacionais.

14. O surgimento da representação simbólica, que encontra sua expressão mais elaborada nas formas sociais de comunicação verbal, é um dos aspectos mais característicos da fase do egocentrismo infantil. Segundo a teoria piagetiana de aprendizagem, isto significa que:

End. Rua Cachoeira, 123 – Imbiribeira / Recife-PE – Fones/Fax: (81)3339.3112.

Site: [www.aprojeplamltda.com.br/adesatev](http://www.aprojeplamltda.com.br/adesatev) - [www.adesatev.com.br](http://www.adesatev.com.br)

E-mail: [Aprojeplam2003@yahoo.com.br](mailto:Aprojeplam2003@yahoo.com.br)



## **APROJEPLAM - LTDA.**

### **Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

- A) a compreensão do egocentrismo infantil é a base da interpretação das relações entre pensamento e linguagem.
- B) a curiosidade da criança está voltada para o que está à sua volta e não para o seu pensamento.
- C) a linguagem tem papel secundário no desenvolvimento do pensamento infantil.
- D) o egocentrismo infantil é a fase preparatória de um processo mais estruturado de comunicação.

**15. A professora Eva procurou ajuda para orientar um de seus alunos que estava apresentando comportamento imaturo, tendo em vista sua idade. Qual das crianças abaixo é o aluno de Eva?**

- A) Luís, 3 anos, tem explosões de cólera, atirando-se no chão quando é contrariado.
- B) Lucas, 4 anos, grita e bate nos colegas que pegam os objetos com que está brincando.
- C) Beto, 5 anos, desenha em tudo que encontra quando pega uma caneta.
- D) Davi, 12 anos, está sempre empurrando os colegas e jogando a mochila neles.

**16. A sociedade de comunicação, tecnológica, neste final de milênio, tem favorecido a emergência de uma consciência planetária, mas tem criado, também, novas exclusões sociais, principalmente nos países ainda em desenvolvimento, nos quais racionalização, proletarianização e privatização do ensino têm se apresentado como aspectos diferentes de uma mesma agenda política que se apóia em:**

- A) uma visão economicista e em critérios essencialmente técnicos.
- B) uma visão economicista e em critérios essencialmente sociais.
- C) uma visão científica e em critérios essencialmente técnicos.
- D) uma visão social e em critérios de qualidade pedagógica.

**17. Pesquisas realizadas dos anos 60 aos 90 mostram que a educação desempenha um papel crucial na promoção do desenvolvimento humano e nacional. Mas, para tanto, as políticas governamentais relativas a ela devem satisfazer quatro condições, dentre as elencadas abaixo:**

- I. Oferecer educação básica de qualidade a todas as crianças e jovens, do tipo que suas sociedades necessitem, para uma plena participação na cultura nacional e mundial em transformação;
- II. Priorizar o ensino superior, visando à criação de uma elite dirigente, de um corpo técnico e de "know how", fatores estes imprescindíveis ao desenvolvimento;
- III. Garantir que a educação básica ofereça experiências variáveis, sintonizadas com a família e a comunidade e integradoras na cultura mundial em evolução;
- IV. Alfabetizar eficientemente a massa de crianças do país, como prioridade máxima dos programas de reforma e inovação educacionais;
- V. Incorporar modelos bem sucedidos em países de primeiro mundo, poupando tempo e recursos que seriam gastos em pesquisas para chegar a um modelo próprio;
- VI. Desenvolver programas educacionais para adultos utilizando metodologia participativa nas diversas etapas, visando ao desenvolvimento de crianças saudáveis, bem cuidadas.

**As quatro condições estão elencadas nos itens:**

- A) I, II, III e V.
- B) I, III, IV e VI.
- C) II, IV, V e VI.
- D) III, IV, V e VI.

**18. A atuação da escola, na área da saúde, deve ser sempre:**

- A) preventiva, isto é, o ensino deve visar à promoção da saúde entre as crianças e adolescentes, permeando as disciplinas e ações desenvolvidas.
- B) preventiva, no sentido de localizar crianças e também adultos doentes ou portadores para isola-los dos sadios, protegendo a saúde do conjunto e encaminhando quem precisa, para tratamento.
- C) preventiva, no sentido de prevenir o pior, mostrando enfaticamente os danos que as doenças causam, para que as crianças e adolescentes evitem as situações e os comportamentos de risco.
- D) informativa, com aulas específicas, com objetividade e "distancia" dos problemas pessoais concretos de saúde existentes entre os escolares, que a própria família deve resolver.

End. Rua Cachoeira, 123 – Imbiribeira / Recife-PE – Fones/Fax: (81)3339.3112.

Site: [www.aprojeplamltda.com.br/adesatev](http://www.aprojeplamltda.com.br/adesatev) - [www.adesatev.com.br](http://www.adesatev.com.br)

E-mail: [Aprojeplam2003@yahoo.com.br](mailto:Aprojeplam2003@yahoo.com.br)



# **APROJEPLAM - LTDA.**

**Assessoria em Projetos, Planejamento e Administração Municipal Ltda.**

19. As finalidades da escola costumam variar com o curso da história da sociedade, retratando preocupações e compromissos de diferentes naturezas (religiosos, sócio-políticos, psicológicos, culturais) e postulando um “dever ser” educacional. Por sua vez, devem orientar as tarefas educacionais que são responsabilidade da instituição escolar. Considerada a natureza das finalidades, pode-se admitir que:
- A) elas são imperativas, estipulam amplas orientações para o processo da escolarização e determinam os conteúdos do ensino.
  - B) estão inscritas nos textos legais e correspondem a necessidades e expectativas reais psicopedagógicas.
  - C) desdobram-se diretamente em atividades escolares que constituem, ao mesmo tempo, as próprias formas de sua efetivação concreta.
  - D) elas encontram seu campo de aplicação num ensino planejado e efetivado por métodos de educação claramente explicitados.
20. Para o alcance dos objetivos na Orientação Sexual como tema transversal constitutivo dos parâmetros curriculares nacionais, devem ser enfrentados conteúdos prioritariamente aglutinados nos seguintes blocos:
- A) a cultura urbana, o comportamento sexual, a exploração sexual infantil e a prostituição.
  - B) a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis/AIDS, as campanhas de prevenção pelos meios de comunicação de massa e a educação sexual familiar.
  - C) o conhecimento do corpo, a prevenção de doenças e os métodos anticoncepcionais.
  - D) o corpo como matriz da sexualidade, as relações de gênero e a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da AIDS.

End. Rua Cachoeira, 123 – Imbiribeira / Recife-PE – Fones/Fax: (81)3339.3112.

Site: [www.aprojeplamltda.com.br/adesatev](http://www.aprojeplamltda.com.br/adesatev) - [www.adesatev.com.br](http://www.adesatev.com.br)

E-mail: [Aprojeplam2003@yahoo.com.br](mailto:Aprojeplam2003@yahoo.com.br)